

## **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Сенсорное развитие», 1 в класс**

Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» для обучающихся 1 «в» класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 2).

**Цель** - обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество.

### **Задачи:**

- развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия,
- восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения,
- развитие предметно-практической и познавательной деятельности.

**Тематическое содержание:** программа рассчитана на 66 часов/2 часа в неделю

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Зрительное восприятие.	18 ч
2	Слуховое восприятие.	12 ч
3	Кинестетическое восприятие.	14 ч
4	Восприятие запаха и вкуса.	4 ч
5	Развитие моторных навыков.	18 ч
Всего		66 ч

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- уметь целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога.
- классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам.
- знать основных цветов радуги.
- знать геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).
- определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов.
- уметь составлять предмет из 2-3 частей.
- соотносить звук с его источником.
- ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги.
- способность различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
- узнавать продукт по вкусу.
- различать объект по запаху.
- определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу, температуре).

### **Личностные результаты:**

- устойчивый интерес и потребность к общению и взаимодействию со знакомым взрослым,
- способность к целенаправленным действиям и активности;
- способность соблюдать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- способность адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя;
- способность проявлять любознательность, наблюдательность, способность замечать новое;
- в предложенных педагогом ситуациях, опираться на общие для всех простые правила поведения;
- способность адекватно оценивать свои силы, принимать помощь взрослого;

- взаимодействовать со взрослым, согласовывать свои действия с действиями других.

#### **Материально-техническое оснащение учебного предмета.**

- игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами,
- образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности,
- сенсорные панели,
- мячи, кольцобросы, обручи,
- массажеры для рук, ног (шарики суджок, шнуровки, «Гусеница», ленты, веревки),
- мозайки, пазлы (крупные детали ),
- плоские и объемные геометрические фигуры разной величины,
- конструктор (лего), раскладные пирамидки, матрешки, кубики крупного размера),
- звучащие музыкальные инструменты (бубен, барабан, дудочка, свистульки, маракас и т.п.).

#### **Учебно-методическое содержание.**

1. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос,2010.
2. Катаева А.А., Е.А.Стребелева «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» М:Гуманит.изд. ВЛАДОС, 2001г.
3. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М. 2004.
4. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.- СПб.:Речь,2006.
5. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение,2009.
6. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений - М.: Книголюб, 2007.